**Чат общения**

**«Профессии наших родителей. Кем я хочу быть?»**

**Цель**: Формирование представления о важности и значимости всех профессий.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности.

2. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

3. Закреплять умение работать команде и приобщать к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

— Добрый день, ребята. Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день, и в частности, это занятие, принесет вам радость, общение друг с другом.

**2. Подготовительная часть**

— Сегодняшнее занятие я бы хотела начать с небольшого стихотворения

*Сколько нужного на свете*

*Люди делают вокруг:*

*То плетут морские сети,*

*То с рассветом косят луг,*

*Варят сталь, штурмуют космос,*

*За станком в цеху стоят,*

*Миллионы умных взрослых*

*Учат грамоте ребят.*

*Кто—то нефть в тайге качает*

*Из глубин земных пластов,*

*А другие листья чая*

*Аккуратно рвут с кустов.*

*Ежедневно дел в достатке*

*Для тебя и для меня.*

*Будет всё всегда в порядке,*

*Если трудится Земля.*

Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о важном и нужном в жизни каждого человека.

— Как вы думаете, о чем? ( о профессиях)

Прочитайте тему нашего сегодняшнего занятия, правильно ли вы сказали? ( Все профессии нужны, все профессии важны)

— Правильно, сегодня мы будем говорить о профессиях.

— Ребята, а что же такое профессия?

**Профессия** — род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий.

Посмотрите, у нас на доске есть изображения людей различных профессий, давайте с вами и назовем

— Как вы думаете, нужны ли эти профессии на самом деле? Почему?

Сегодня мы с вами разберемся, на самом ли деле нужны нам профессии.

Для этого нам с вами придется разделиться на 2 группы.

***Правила игры:***

 Группам будут даны задания, как только группа справились с заданием и готова дать ответ на вопрос, вы поднимаете руки и даете свой ответ, если ответ правильный—группе засчитывается балл, если ответ неправильный, право на ответ переходит ко 2 группе, соответственно, балл за правильный ответ получает та группа, которая дала правильный ответ.

Если группы нарушают правила и начинают выкрикивать—снимается балл и право на ответ переходит к другой группе.

С правилами вы ознакомлены.

Вы готовы начать?

Тогда мы начинаем…

 **3. Основная часть**

***Конкурс №1*** ***«Словарь профессий»***

В этом конкурсе группы слов принадлежат какой—либо профессии. Ваша задача, отгадать к какой профессии относятся эти слова.

За каждый правильный ответ команда получит по 1 баллу.

1. Ткань, ножницы, швейная машинка, ателье. (Портной).

2. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр).

3. Театр, зрители, сцена, занавес, костюм, грим. (Артист).

4. Детский сад, игра, прогулки, сон. (Воспитатель детского сада).

5. Белый халат, больной, градусник. (Врач).

6. Закон и порядок, охрана, защита, смелость, сила, безопасность. (Милиционер).

7. Книги, тишина, читатели. (Библиотекарь).

8. Ножницы, фен, прическа, шампунь, краска, клиент. (Парикмахер).

9. Ремонт, раковина, трубы, отопление, канализация, авария, инструменты. (Слесарь — сантехник).

10. Стройка, кирпич, бетон, конструкции, стена, кладка. (Каменщик, строитель).

11. Поле, теплица, сад, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном).

12. Тесто, мука, печь, чистота, тепло, аромат. (Пекарь).

13. Мел, доска, журнал, ученики. (Учитель).

14. Руль, маршрут, автомобиль, дорога, ответственность. (Водитель, шофер).

**Подведение итогов:**

1 команда набрала \_\_\_\_\_\_\_ баллов

2 команда набрала \_\_\_\_\_\_\_ баллов

— В этом конкурсе мы вспомни целых 14 профессий. Все ли эти профессии нужны? Зачем?

— Все ли мы профессии назвали?

— На самом деле, это лишь маленькая часть профессий, которые нас окружают, существует свыше 50000 профессий. И сейчас мы продолжим про них говорить.

***Конкурс №2 «Пословицы о профессиях»***

Испокон века труд был всегда в почёте, и славились мастера своей работой. И слава о их мастерстве шла впереди них. Слагали люди пословицы и поговорки. Вы тоже знаете пословицы и поговорки о труде.

Следующий конкурс говорит сам за себя.

 На карточках написаны пословицы. Догадайтесь, с какими профессиями могут быть связаны эти пословицы и впишите ответы. За каждый правильный ответ 1 балл. На этот конкурс дается 5 минут.

О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки.

\* 1. Жить – Родине служить.

2. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей. (Военнослужащий).

\* 1. Куй железо, пока горячо.

2. Не огонь железо калит, а сила.

3. Тяжело молоту, тяжело и наковальне. (Кузнец).

\* 1. Худой сетью рыбы не наловить.

2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак).

\* 1. Не котел варит, а стряпуха.

2. Кашу маслом не испортишь.

3. Что в котёл положишь, то и вынешь. (Повар).

\* 1. Не игла шьёт, а руки.

2. Как шьётся, так и носится. (Портной).

\*1. От здоровья не лечатся.

2. Застарелую боль лечить трудно.

3. Болен – лечись, здоров – берегись. (Врач)

\*1. Обратная дорога всегда короче.

2. Умный товарищ – половина дороги. (Шофёр).

Подведение итогов

1 команда набрала \_\_\_\_\_\_\_ баллов

2 команда набрала \_\_\_\_\_\_\_ баллов

Профессии мы повторили, а сейчас нам нужно будет вспомнить, что же делают люди той или иной профессии.

***Конкурс №3 «Найди 4—е лишнее»***

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Парикмахер— Ножницы, расческа, зеркало, шприц

2. Учитель— Букварь, указка, мел, нитки

3.Врач— Лечит, перевязывает, колет, продает

4. Шофер— Заводит, ремонтирует , солит, ездит

5. Почтальон— сумка,черпак, письмо, газета

6. Ветеринар— кошка, шприц, лекарство, помада

7. Пожарный— огнетушитель, шланг, защитный костюм, касса

Подведение итогов

1 команда набрала \_\_\_\_\_\_\_ баллов

2 команда набрала \_\_\_\_\_\_\_ баллов

***Конкурс №4 «Кроссворд»***

Вам необходимо отгадать загадки, а слова вписать в соответствующие клетки. Если правильно отгадаешь, в выделенных клетках прочтешь название профессии.

Командам по очереди задается загадка, за каждый правильный ответ—1 балл.

**Вопросы по горизонтали:**

1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

2. Наведет стеклянный глаз.

Щелкнет раз – и помним вас. (Фотограф)

3. Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф у нас в прихожей.

Он не плотник, не маляр,

Мебель делает … (Столяр)

4. Ведет он классно самолет,

Безопасен с ним полет,

Настоящий ас — … (Пилот)

5. В школе учит он детей,

Строг, но все прощает.

Помогает стать умней,

Все он объясняет. (Учитель)

6.У них  фонарь на каске

И лицо в угле как в краске.

Они спускаются в забой,

Рубят уголь под землёй.

Всякий знает с давних пор

Это делают ... (Шахтеры)

7.В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он – … (Артист)

8.Умело он ведет машину—

Ведь за рулем не первый год!

Слегка шуршат тугие шины.

Он нас по городу везет. (Водитель)

9. В магазине, на базаре

 И в  буфете, наконец,

 Всюду где бы ни бывали.

 Вас встречает … (Продавец)

10. Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

 Это трудится работник –

 Делает нам стулья … (Плотник)

11 Встанет он, когда вы спите,

 И муку просеет в сите,

 Докрасна натопит печь,

 Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекарь)

**Вопрос по вертикали:**

Кто нас в садике встречает,

Кто домой нас провожает,

С нами водит хоровод,

С нами пляшет и поет,

На прогулку с нами ходит

И занятия проводит? (Воспитатель)

— Какая из всех этих профессий самая важная?

— Можем ли мы выделить какую-то одну профессию? Почему?

Подведение итогов

1 команда набрала \_\_\_\_\_\_\_ баллов

2 команда набрала \_\_\_\_\_\_\_ баллов

***Конкурс №5 «Алфавит профессий»***

Я каждой группе раздам по 2 букве алфавита. Каждому из вас необходимо назвать как можно больше профессий на эту букву. 2 балла получит та команда, которая назовет наибольшее количество слов

1 группа—А, Д

А— автослесарь, артист, агент, адвокат, архитектор, агроном, администратор…

Д—доктор, дирижер, директор, дальнобойщик, дрессировщик, дворецкий, диджей…

2 группа

Б—бармен, биатлонист, библиотекарь, балерина, бизнесмен, блогер, бариста, бухгалтер…

М—медсестра, менеджер, массажист, маркетолог, машинист, математик, методист, механик, модель…

Подведение итогов

1 команда набрала \_\_\_\_\_\_\_ баллов

2 команда набрала \_\_\_\_\_\_\_ баллов

3. Заключительная часть

Сегодня вы вспомнили много интересных профессий. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все они необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

Профессии бывают разные.

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер.

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны

Все профессии нужны.

Мы ссорились, мирились

И спорили порой.

Но очень подружились, за нашею игрой.

Игра, игрой сменяется

Кончается игра.

Но дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!

**—** Какой конкурс для вас был трудным? Самым легким? Самым запоминающимся? Почему?

**—**А сейчас я предлагаю подвести итоги и определить, какая же команда знает больше всего профессий

